



## **GBS St.Gallen: Portrait / Herausforderungen**



## **Vision**

Das GBS St.Gallen setzt in der Berufsbildung Standards

## **Mission**

- Das GBS St.Gallen ist geführt.
- Das GBS St.Gallen steht für ein eigenständiges Profil.
- Das GBS St.Gallen stellt die Lernenden (Kunden) ins Zentrum.
- Das GBS St.Gallen ist proaktiv.
- Das GBS St.Gallen ist vernetzt.



# Unsere Leitsätze

## **Menschen**

Stehen bei uns im Mittelpunkt – immer und überall!

## **Bildung**

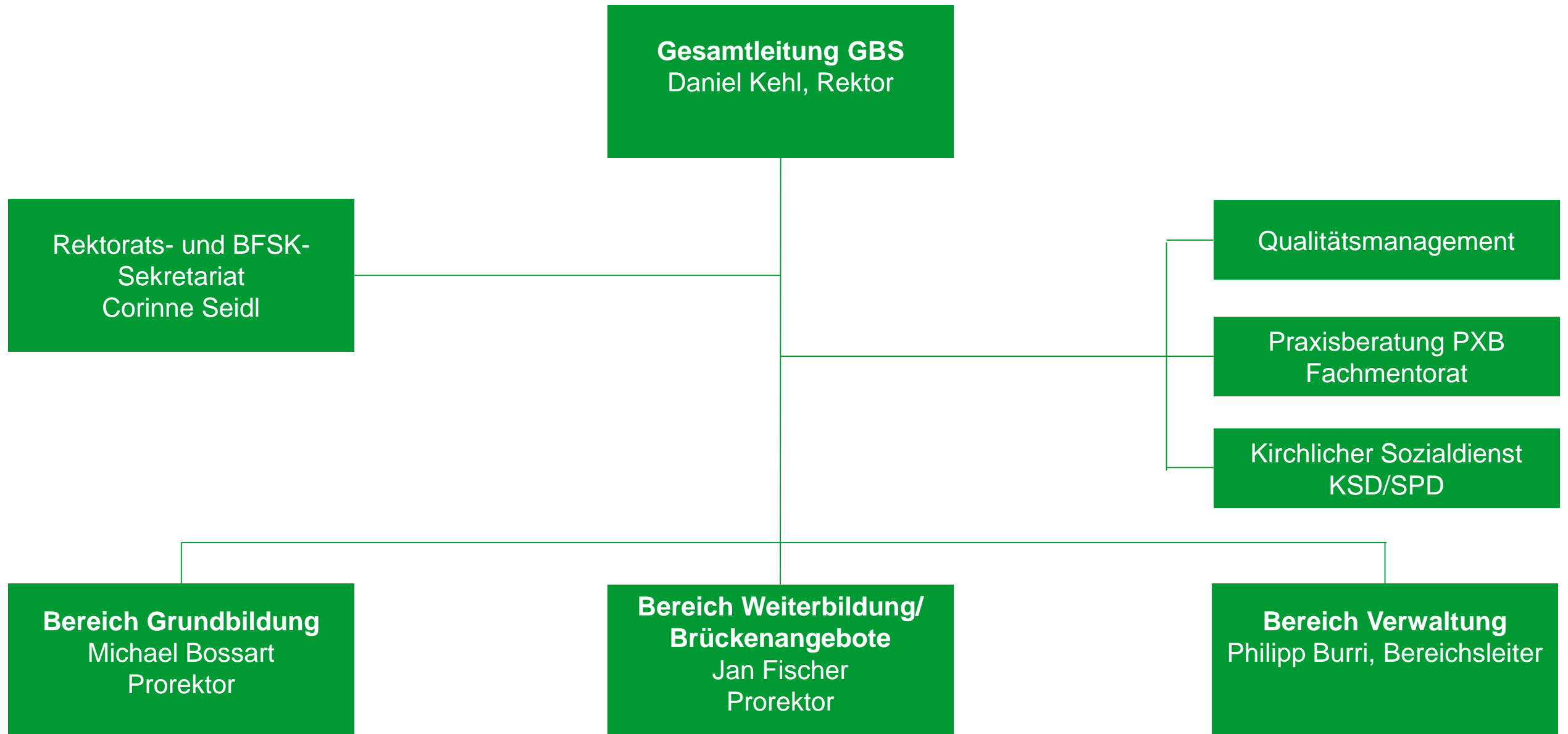
Ist unsere Kernkompetenz – unsere Herausforderung!

## **Erfolg**

Ist das Ergebnis engagierter und wirkungsvoller Zusammenarbeit!



# Unsere Organisation



# Abteilung Grundbildung

Abteilung  
**Bauberufe**  
Sergio Masciali, Leiter

Abteilung  
**Schule für Gestaltung |  
Lehrberufe**  
Patrik Forrer, Leiter

Abteilung  
**Technische Berufe**  
Jürg Pfeiffer, Leiter

Abteilung  
**Dienstleistungsberufe**  
Alois Oswald, Leiter

Abteilung  
**Berufsmaturitätsschule**  
Roberto Schmidli, Leiter



# Lernende in der Grundbildung

|  |              |
|--|--------------|
| Abteilung Bauberufe                        | 1 350        |
| Abteilung Technische Berufe                | 1 370        |
| Abteilung Dienstleistungsberufe            | 900          |
| Abteilung Schule für Gestaltung Lehrberufe | 410          |
| Abteilung Berufsmittelschule (BM1 + BM2)   | 540          |
| <b>Grundbildung total</b>                  | <b>4 570</b> |



# Ausbildungsberufe

Am GBS St.Gallen werden Lernende aus ca. 40 Berufen ausgebildet

## Unsere grössten Berufsfelder

- Automation
- Coiffeur
- Elektro
- Heizung/Lüftung
- Informatik
- Koch
- Maurer
- Spengler/Sanitär
- Zeichner Fachrichtung Architektur



# Abteilungen Weiterbildung/Brückenangebote

Abteilung  
**Baukaderschule**  
Bruno Mitterer, Leiter

Abteilung  
**Schule für Gestaltung |  
Weiterbildung**  
Kathrin Lettner, Leiterin

Abteilung  
**Brückenangebote &  
Bekleidungsgestaltung**  
Urs Hehli, Leiter





# Teilnehmerinnen und Teilnehmer

In der Weiterbildung / Brückenangebote (Lehrgänge Kurse)

|   |             |
|---|-------------|
| Abteilung Brückenangebote                     | 350         |
| Abteilung Schule für Gestaltung Weiterbildung | 1200        |
| Abteilung Baukaderschule                      | 450         |
| <b>Weiterbildung/Brückenangebote total</b>    | <b>2000</b> |



# Weiterbildung Produktlinien

## Schule für Gestaltung Höhere Fachschule für Künste und Gestaltung

- HF Bildende Kunst
- HF Fotografie
- HF Industrial Design
- HF Interactive Media Design
- HF Schrift und Typografie
- HF Visuelle Gestaltung
- Betriebsfachmann/frau Druck- und Verpackungstechnologie FA
- Coiffeur/Coiffeuse FA
- Systemisches Coaching

## Baukaderschule BKS Höhere Fachschule für Technik

- HF Bauplanung, Vertiefungsrichtung Architektur
- HF Bauführung
- HF Gebäudetechnik
- HF Bauplanung, Vertiefungsrichtung Ingenieurbau
- Dipl. Energieberater/in NDS HF
- Eidg. dipl. Bauleiter/in Hochbau
- Eidg. dipl. Leiter/in Facility Management
- Baupolierschule
- Hauswart/in FA
- Metallbau-Werkstatt- und Montageleiter/in FA
- Supply Chain Manager/in HFP
- Logistikfachmann/fra FA
- Sachbearbeiter/in Logistik
- Systemisches Coaching



# Kompetenzzentrum Brückenangebote

## Vorlehre

Gezielte Vorbereitung in der Berufswahl und Vorbereitung auf das gewünschte Berufsziel.

## Berufsvorbereitungsjahr

Für Jugendliche und junge Erwachsene, welche die Zeit bis zum Antritt der Berufsausbildung vor allem für praktische Berufserfahrungen nutzen.  
Spezialangebot:  
Gestalterischer Vorkurs

## Integrationskurs

Schliessen von sprachlichen Lücken und schulischen Defiziten.



# Beratungsdienst

## Sozialberatung KSD

- Nicole Bauer
- Nicole Borra



# Praxisberatung / Ausbildung HF Dozent

## Praxisberatung / Mentorat

- Team von sieben ausgebildeten Lehrberater/innen
- konsequente Einführung der Neulehrer/innen im ersten Jahr durch Profis und Mentorat während der Ausbildung PH SG
- Praxisberatung für erfahrene Lehrpersonen als pers. Entwicklungsangebot

## Ausbildung HF Dozent

- Ausbildungsoffensive bei Lehrpersonen im Bereich der höheren Berufsbildung auf der Basis eines Konzeptes in Zusammenarbeit mit der ZbW



# Personal

|   |                |
|---|----------------|
| Lehrpersonen Grundbildung                               | 300            |
| Lehrpersonen Weiterbildung                              | 300            |
| Mitarbeitende Verwaltung / Administration / Hausdienste | 60             |
| <b>Mitarbeitende GBS total</b>                          | <b>660</b>     |
| <b>Umsatz 2017 in Mio. CHF</b>                          | <b>50 Mio.</b> |



# Infrastruktur

|                              |       |
|------------------------------|-------|
| Schulhäuser                  | 10    |
| Dreifach-Sporthalle          | 1     |
| Unterrichtszimmer            | 180   |
| Je Berufsfeld ein Praxisraum | 40    |
| Informatikzimmer             | 20    |
| Informatikanlagen vernetzt   | 1 400 |



# Unsere Ziele / unser Qualitätsanspruch

- Arbeitsmarktfähigkeit – Gesellschaftsfähigkeit  
Eigenverantwortung
- unser Handeln und unsere Entscheide orientieren sich am Bildungsauftrag und an den Bivo's
- zufriedene Anspruchsgruppen
- nachhaltige, fundierte Pädagogik / Methodik / Didaktik
- Schulprogramme in den Abteilungen im strategischen Rahmen
- Schulstrategie/Balanced Score Card zum Controlling und zur Steuerung
- Konsequente Qualitätsorientierung und -entwicklung:  
ISO 9001 / 29990 >> ISO 29990





# Aktuelle Herausforderungen des GBS St.Gallen

## Politische Herausforderungen

- Erarbeitung der Bildungsverordnungen in rund 40 Berufen am GBS
- BBT Anerkennungsverfahren für jeden Lehrgang der höheren Fachschule
- Schnittstelle Oberstufe: Gymnasium oder Lehre
- Stärkung der Berufsbildung
- Kosten / Nutzen der Berufslehre > positiv aber zu wenig bekannt
- Mangel in MINT Berufen > Fachkräftemangel (Innovation und Export)
- Den KMU's fehlen die Fachkräfte



# Mit Begeisterung und Innovation in die Zukunft

Wir freuen uns darauf und sind sehr motiviert, junge Menschen zu eigenverantwortlichen Persönlichkeiten für Wirtschaft und Gesellschaft möglichst optimal auszubilden!

Vielen Dank für die Aufmerksamkeit!

